



MACS
國學文學碩士

香港珠海學院

國學文學碩士課程

課程指南

(2026-27 年度)

目次

一、課程簡介.....	2
二、課程目標、學習成果與資歷級別通用指標.....	2
三、課程結構.....	6
四、學習、學時與資歷學分	12
五、評核	13
六、出席率	15
七、學術著作誠信	16
八、人工智能與學習	18
九、實用資訊.....	21

一、課程簡介

香港珠海學院「國學」文學碩士（Master of Arts in Chinese Studies，以下簡稱 MACS）為一年制修課式研究生課程。

香港珠海學院創校近八十年，一直致力培養兼具國學素養與現代視野的專業人才。文學與社會科學院於 2015 年 9 月開辦「國學」文學碩士課程，為香港首個以「國學」命名的碩士課程，亦是中國文學系成立以來首個碩士課程。

課程以中國傳統「文、史、哲不分家」的學術理念為基礎，涵蓋經學、文學、歷史及哲學等範疇，旨在引導學生深入探討源遠流長的國學知識，建立宏觀視野與人文智慧，並理解現代社會的發展與變化。課程重視傳統學術訓練與現代研究方法的結合，培養學生運用科技工具進行文獻整理、資料分析、史實考訂及專題研究的能力，掌握系統性的治學方法。

除學術知識與研究能力外，課程亦著重幫助學生塑造積極的人生觀、家國情懷、社會責任感及自主決策能力，讓畢業生能在學術、教育、文化、公共及工商等不同領域持續發展，並進一步推動中華文化的傳承與創新。

本課程經過香港學術及職業資歷評審局（HKCAAVQ）嚴格評審，確認符合「香港資歷架構」（HKQF）「資歷級別通用指標」（Generic Level Descriptors）第六級的各项要求。

二、課程目標、學習成果與資歷級別通用指標

本課程各科目之教學內容與評核要求均旨在讓同學達到「科目的學習成果」（CILOs），科目的學習成果則是為達到「課程的學習成果」（PILOs）與「課程目標」（POs）而設，其中「課程的學習成果」與「資歷架構通用指標（第六級）」相呼應。

1. 課程目標（POs）

PO1 培養具備紮實國學根底、運用傳統國學智慧應用於今日社會之專業人才；

- PO2 訓練研究生能夠在文學、歷史、哲學領域內，整合取捨相關國學研究資料，應用於不同之專業界別之中（例如學校管理層及教師、企業專門管理人才）；
- PO3 培養研究生認識國學傳統，瞭解現代社會變化，從而建立獨立之批判思維，在其研究領域內，發展出新的概念；
- PO4 訓練研究生善用現代科技，對相關研究資料作綜合評估能力；
- PO5 訓練研究生具備系統性治學方法能力，可以領導進行資料之收集、考訂、研究等工作；
- PO6 通過對文學、歷史、哲學領域研習，培養研究生積極人生觀，對家庭、社會及國家之責任與承擔。
- PO7 培養研究生之自主決策能力，能夠和學術界溝通、交流、互動，推動學術文化之發展。

2. 課程學習成果（PILOs）

完成課程後，學員應能：

- PILO1 闡具備較全面之國學知識，成為文教界專才；
- PILO2 建立有系統的文學及經學研究能力，以進一步從事深層次的相關研究；
- PILO3 運用歷史文化知識及研究方法，分析歷史之治亂興衰、文化之發展過程，最終能以歷史及文化知識，了解文化特色、歷史真相或鑑古知今；
- PILO4 掌握批判思維的能力，並把哲學思想的智慧應用於現代生活之中；
- PILO5 貫通融會文學、經學、歷史、文化、哲學思想等領域，培育獨立思考及研究能力。

3. 資歷級別「第六級」通用指標

3.1 知識及智能（K）

K1 展現對系統化及連貫的知識體系的駕馭能力，部分涉及某學習或專業實踐領域之前沿；

K2 在某研究領域，善用高度專門技術、研究或學術能力；

K3 以批判角度，檢討、整合及擴展某科目／學科／界別的知識、技能、實踐及思考方式。

3.2 過程（P）

P1 將知識及技能應用於廣泛範圍內專門的技術、專業或管理工作；

P2 善用分析能力和創造力，執行與產品、服務、營運或流程有關的複雜規劃、設計、技術及／或管理等職能，當中包括資源配置和評估的工作；

P3 設計並應用適當的方法，進行研究及／或參與高技術或專業工作；

P4 從某範圍的資料來源，審慎評估新的資訊、概念及證據，並在應對常規及抽象的專業問題和議題時，作出具創意的回應；

P5 在缺乏完整或一致的數據／資訊的情況下，處理複雜的議題，並作出有根據的判斷。

3.3 自主性及問責性（A）

A1 行使重大的自主權，以決定並達至個人及／或團體的工作成果；

A2 對取得有關成果的決策負責；

A3 展現領導才能，並就變革、發展等方面，作出明顯的貢獻；

A4 處理複雜的道德和專業議題。

3.4 溝通、資訊及通訊科技及運算 (C)

C1 運用高階和專門技能，輔助某科目／學科／界別的學術和專業工作；

C2 運用適當的方法，與不同對象溝通，包括同輩、資深同僚及專家等；

C3 運用資訊及通訊科技應用程式的高級功能，支援及提高工作效能；
並識別優化方法及／ 或新的規格，從而提高效益；

C4 以批判角度，評估數字和圖像數據，以作決策之用。

4. 課程學習成果與資歷級別「第六級」通用指標對應關係

	K1	K2	K3	P1	P2	P3	P4	P5	A1	A2	A3	A4	C1	C2	C3	C4
PILO1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PILO2	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PILO3	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PILO4	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PILO5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

「✓」表示該課程學習成果（PILO）有助達致資歷級別通用指標（GLD）。

三、課程結構

1. 科目與學分

課程採用學分制。同學選讀三組中一組，修讀一門組別必修科目（3 學分）並在該組中選修四科（共 12 學分），另在其他兩組各選修一科（共兩科，6 學分），連同「治學方法」（3 學分）、「專題報告」（3 學分）和「文史哲典籍研讀」（3 學分），合共修讀 30 學分。

科目類別 (每科 3 學分)*			
必修課	必須修滿三科，共 9 學分		
	專題報告	治學方法	文史哲典籍研讀
組別	同學選讀三組中的一組，修讀一門組別必修科目（3 學分），並在該組中選修四科，共 12 學分；另在其他兩組各選修一科，共 6 學分		
	文學與經學組 *	歷史與文化組 *	哲學思想組 *
組別必修科目	中國韻文賞析	中國歷史要論	中國思想史導論
選修課	唐宋古文研究	中國中古史專題	先秦諸子專題
	《昭明文選》研究	中國近代史專題	魏晉玄學專題
	《文心雕龍》研究	史學專書—《資治通鑑》	隋唐佛學專題
	專家詩研究	民族史專題研究	宋明理學專題
	專家詞研究	中西文化交流史	儒家與倫理
	中國戲曲專題	中國地區文化專題研究	佛教與現代社會
	古典小說專題	現代印度史	道教與中國文化
	《說文解字》研究	中日關係史研究	
	經學專題研究——三禮研究	中國古史專題	
總學分	必修 9 + 組別必修 3 + 選修 12 + 3 + 3 = 30 學分		

*部分科目可能調整，以開課時提供的科目為準。

2. 科目簡介

2.1 必修科 Core Courses

RCS604 專題報告 Academic Report

本課程是教導學生掌握搜集學術研究資料方法，認識撰寫專題報告之格式，使學生通曉如何整理及運用有關資料以撰寫一篇五千字至八千字專題報告，並通過撰寫專題報告，提升學生之寫作能力。

RCS 602 治學方法 Study Methods

本學科著重介紹治學與學術研究的基本知識，透過認識國學文獻資料的種類，掌握尋繹方法，並在學術研究中運用出來，以完成學術論文和研究報告。

RCS605 文史哲典籍研讀 Introduction to Chinese Literary, Historical and Philosophical Classic

本學科主要是從文史哲三個範疇，擇取若干重要典籍，作深入、系統的介紹，述其義例，明其旨歸，並通過選讀特定篇章，培養學生的古籍閱讀、處理能力，為進一步研究打下基礎。

2.2 組別必修科 Stream Core Courses

RCS606 中國韻文賞析 Chinese Rhyme Appreciation (Chinese Literature and Classics Stream)

本科論介中國文學，包括詩、賦、詞、散文、駢文、小說、散曲及戲劇等體類之特質、形式、內容、發展及影響，並講授主要體類之創作技巧，探究古人諸體類作品中所展現之價值觀和人生觀。

RCS607 中國歷史要論 A Review of Chinese History (Chinese History and Culture Stream)

本課程主要分析中國歷史的特點及發展脈絡，修畢本科的學生，當能明瞭古代制度、社會、經濟、思想之根源及近現代之變革傳承，並結合世界史來觀察中國史，知曉中華文化與東亞、南洋文化圈的交融。

RCS608 中國思想史導論 Introduction to Chinese Thoughts (Chinese Philosophy and Thoughts Stream)

本學科主要介紹中國思想史的研究目標和資料，通過闡述中國思想史的發展，使學生理解不同思想領域的相互作用和思想發展的環境，從而掌握中國思想史的研究方法。課程內容，主要由三部分組成：(1)中國思想史界定和研究資料、(2)中國思想史的理論框架、(3)中國人思想史的發展脈絡和發展環境。

2.3 課程選修科 Elective Courses

***文學與經學組 Chinese Literature and Classics Stream**

RCS611 唐宋古文研究 Studies in Ancient Prose in Tang and Song Dynasties

課程概述唐宋古文運動，研究唐宋各家（尤其八大家）古文。

RCS612 《昭明文選》研究 Studies in Zhaoming Wenxuan

《昭明文選》為綜合性文學總集，對我國讀書人影響甚大。本學科著重探討《昭明文選》的編纂體例、選文標準與編纂過程，並分析《文選》所收作品、注本、版本，讓學生對《文選學》的歷代發展有一深入而全面的認識，從而增強其對國學知識的掌握。

RCS613 《文心雕龍》研究 Studies in Wenxin Diaolong

《文心雕龍》是體大思深的古典文學理論批評專著，本學科旨在深入研讀原著，探討當中涉及的文學理論、文學史、文學批評、文體論、創作論、風格學、修辭學等方面的問題，希望學生能完整而深入地掌握讀書的理論體系。

RCS615 專家詞研究 Studies in Selected Lyricists

本學科著重探討詞體格律、詞風流變、詞學派別，並以蘇軾詞與辛棄疾詞為研究對象，指導學生研究名家詞作內容、技巧、成就、影響，提高學生閱讀、理解、鑑評詞作的能力，從而開闊學生的國學視野，提高學生中國文化之修養。

RCS616 中國戲曲專題 Designated Topics in Classical Chinese Drama

本學科著重介紹中國古典戲曲的起源、發展概況，包括歷代戲曲的體制、結構、戲服及臉譜的功能與象徵意義、戲曲的表演形式，並透過研讀名家作品，提高同學分析與研究通俗文學的能力。

RCS617 專家詩研究 Studies in Selected Poets

選取名家之詩作為範本，分析其內容與寫作技巧，說明作者之思想感情，及其在詩壇之地位與影響。名家作品計有李白與杜甫。

RCS618 經學專題研究——《三禮》 Designated Topics in Confucian Classics

《儀禮》《周禮》《禮記》合稱「三禮」，為上古文化史重要材料。本課程主要以專題形式，探討禮書的本體與禮學的發展。學科分兩部分，第一部分為《禮》的形成與內容，包括三禮的(1)編纂、撰作與注釋、(2)禮書內容。第二部分為禮學發展與研究，著重探討三禮作為經的發展歷史，以及現代禮學的研究方法與成果。

RCS620 《說文解字》研究 Studies in Shuowen Jiezi

許慎的《說文解字》是傳統中國語言文學的經典著作，反映了漢字形音義的結構和系統。本課程主要分兩部分：第一部分是本體研究，著重探討《說文解字》一書的成書背景、體例、版本演變，以及《說文解字》一書的歷代發展與價值。第二部分是「說文學」，著重探討《說文解字》研究史上的相關重要「議題」，包括六書、研究方法、新舊材料等。

RCS625 古典小說專題 Designated Topics in Classical Chinese Fiction

本學科旨在透過深入研究古典小說，讓同學掌握古典小說的發展歷程、佈局、結構、寫作技巧、藝術特色等知識，透過研讀名家作品，提高同學分析與研究通俗文學的能力，懂得從事相關研究。

***歷史與文化組 Chinese History and Culture Stream**

RCS631 史學專書 —《資治通鑑》 Selected Works on Chinese History

《資治通鑑》是中國古代編年史巨著。本課程擬對這部巨著的編纂方法、採用史料、主要優缺點等問題，作較全面深入的闡述，對《通鑑》的衍生著作，地方討論，在掌握「通鑑學」的基礎上，進而介紹如何入手研讀《通鑑》，以及研究的要點。希望學生能全面掌握「通鑑學」的要點與研究方法。

RCS633 中國近代史專題 Designated Topics in Modern History in China

本學科以專題形式探討有關中國近代史的研究，除了講解中外學術界的研究成果外，並注重培養同學掌握史料與研究的方法。學科將講授中國近代史相關的專題，包括：中國近代史的分期、史料及研究，以及政治、軍事、外交、經濟、社會、文化及思想等。以加深同學對中國近代史研究的瞭解，從而據此研究領域，做深入的研究。專題包括：(1)中國近代史的分期、史料及研究；(2)政治專題；(3)軍事專題；(4)外交專題；(5)經濟專題；(6)社會專題；(7)文化思想專題。

RCS634 民族史專題研究 Designated Topics in Chinese Ethnic History

中國是多民族國家，可考的古代民族多達一百五十個，現在則有五十六個，絕大多數都是在中國形成，或已在中國生活了很長的時間。部分民族曾建立政權，統治中原地區，甚至曾統治整個中國，對中國以至世界的發展有不可泯滅的影響。本課程旨在選取某一民族專題作較深入的探索，從而了解該民族在人類歷史上所起的作用和影響。

RCS635 中西文化交流史 Studies in Sino-Western Cultural Exchanges

本課程介紹中西文化的特質、交流的平台及其在不同時間、不同空間的交流概況。

RCS636 中國地區文化專題研究 Studies in China Regional Culture

本科旨在教授華南歷史與文化、民族之形成、地區之發展、區內建築之特有形態，探討其發展之由來，以及讓學生掌握相關的研究方法。

RCS637 中國中古史專題 Designated Topics in Medieval History in China

本學科透過專題形式之講論、深入探討和史料論證、經典史論的導讀，使學生對中古時期的社會、政治制度、文化、階級之流動，有廣博而通貫的認識，使之通古而達今，成就文化融合之有用的新知識新智慧，藉此養成學生獨立分析、研究和撰述論文的才能，使思想圓通而更具靈活性。

RCS640 現代印度史 Modern India History

通過講授和討論，俾學生開闊視野，瞭解現代印度歷史，對現代印度文化歷史有綱領的把握，為以後進一步學習和研究印度史奠定基礎。

RCS638 中日關係史研究 History of Sino-Japanese Relations Studies

通過閱讀和討論，俾學生開闊視野，了解中日關係歷史，對中日關係宏觀的把握，為以後進一步研究中國日本關係奠定基礎。

RCS649 中國古史專題 Topics Studies on the Ancient history of China

本課程透過專題形式之講論、深入探討和史料論證、經典史論的導讀，使學生對中古時期的社會、政治制度、文化、階級之流動，有廣博而通貫的認識，使之通古而達今，成就文化融合之有用的新知識新智慧，藉此養成學生獨立分析、研究和撰述論文的才能，使思想圓通而更具靈活性。

***哲學思想組 Chinese Philosophy and Thoughts Stream**

RCS651 先秦諸子專題 Designated Topics in Pre-Qin Thinkers

對先秦諸子之思想內容，依學術性質定義，加以分類，依其時代與社會背景，研究轉變因果。學生修習本課程，可獲得研究學術之分析、比較及綜合之能力，並可通過現代新知而發現古人之成就與未來可選擇之研究方向。

RCS652 魏晉玄學專題 Designated Topics in Wei Jin Philosophical Thoughts

本學科旨在研究魏晉時期「玄學論」思想及其影響。透過研習「玄學論」文獻及相關資料，藉以探討魏晉玄學的興起、發展、演變及具體內容，以至對後世的影響與現代生活的啟發。

RCS653 隋唐佛學專題 Designated Topics in Buddhism in Sui and Tang Dynasties

本科目旨在引領學生進入隋唐佛學研究的領域，並通過專題講課和實地考察，探討佛學在現代日常生活的實踐。

RCS655 儒家與倫理 Classical Confucianism and Ethics

本課程以探究儒家在知識追求及行為實踐方面：

- (1) 特重倫理道德，並將之列為其學說核心之理據。
- (2) 批判儒家倡導倫理之理據尚欠充分而試為補強。
- (3) 進而探討儒家倫理觀念於現代社會中各方面可提供之實效。

RCS656 佛教與現代社會 Buddhism and Modern Society

本科目旨在引領學生進入佛教與現代社會研究的領域，並通過專題講課和實地考察，探討佛教義理信仰在現代日常生活的實踐。

RCS657 道教與中國文化 Daoism and Chinese Culture

本科目旨在引領學生進入道教與中國文化研究的領域，並通過專題講課和實地考察，探討道教義理信仰在日常生活的實踐。

RCS659 宋明理學專題 Designated Topics in Neo-Confucianism (Lixue) in Song and Ming Dynasties

本學科旨在研究宋明兩代「理學派」思想與影響，透過研習「理學派」文獻及相關資料，藉以探討「理學派」興起、發展、演變及具體內容，以至對後世的影響及現代生活的啟發。

四、學習、學時與資歷學分

1. 學時與資歷學分

要讓學習變得更精準與有效，同學必須首先明白本課程在設置各種學習任務（如授課內容、評核方式等）時的基本要求與考量因素。

- 資歷學分：在香港的資歷名冊中，「國學」文學碩士課程的資歷級別為第六級，資歷學分為 120。所謂「資歷學分」，指學生在完成所修讀的某個資歷課程時所需付出的基本「學習量」，也就是「學時」。現時，香港計算資歷學分的方式為：一個資歷學分 = 十個學時（小時）。MACS 的資歷學分為 120，也就是說，**同學須至少付出 1203.5 小時來完成課程指定的相關學習任務。**
- 學時指完成學習活動所需的時間，涵蓋課程內所有指定的學習模式。除上課外，舉凡自學溫習、完成評核工作（找資料、做報告、測驗等等）、出席講座等，都是本課程要求的學習模式。
- 必須注意的是：課程在設置學習任務所需的學時，是以同學取得該學科合格成績為基本考量因素。**同學如果要取得更佳成績，便須因應自己的能力來衡量須增加多少學時。**

2. 學科學時的組合規律（方式）

同學須修課十個科目，以課程所需的 1203.5 個學時計算，每個科目(專題報告除外)的學時為 120 個學時。計算公式如下：

$$39 \text{ 學時（上課）} + 78 \text{ 學時（自學）} + 3 \text{ 學時（評核）} *$$

* 若科目採用「期末報告」，則自學學時內已包含 3 個評核學時；若科目採用「考試」，則在自學學時外另加 3 個評核學時。

五、評核

1. 評核模式

本課程各個科目採用持續性評估 Formative (Continuous) Assessment 與總結性評估 Summative Assessment 結合的評核方式，前者包括如口頭匯報 Presentation、作業 Assignment、測驗 Quiz 等形式；後者包括期末考試 Final Exam 或期末報告 Final Report。

2. 評核比例與評核準則(Assessment Rubric)

各科目因內容和學習目標不同，評核比例不盡相同。所有評核工作都旨在考核同學是否已經達到科目預設的學習成果，授課老師也以學習成果為出題的考量，並在出題時擬訂題目指引 Guideline 及評分準則 Assessment Rubric。

3. 科目合格要求

「科目合格」代表學生已達成預期學習成效，無須重修。如學生於「持續性評估」及「總結性評估」兩個部分合計達合格線 40 分，即可獲得 1.0 之積點 (GP)，取得科目合格成績。

4. 課程畢業要求

同學要畢業，取得本課程文學碩士資格，須滿足以下兩個條件：（1）所修讀的十個科目全部合格；且（2）總平均積點達 2.0 或以上。

5. 分數、等級、積點換算表

等級	分數*	等級描述	變換積點
A+	90-100	優異	4.3
A	85-89		4.0
A-	80-84		3.7
B+	75-79	良好	3.3
B	70-74		3.0
B-	65-69		2.7
C+	60-64	一般	2.3
C	55-59		2.0
C-	50-54		1.7
D+	45-49	及格	1.3
D	40-44		1.0
F	0-39	未能達標	0

*分數與等級的轉換僅供參考。

六、出席率

1. 出席率要求

學生須根據所選科目組別上課時間出席課堂，不能隨意到其他組別上課（無論是否由同一老師任教）。所有課堂都會點名，以記錄同學實際出席狀況。學生在所選科目組別上，如出席率不足 70%，則不能參與總結性評估(不能呈交期末報告)。無論學生在持續性評核項目中取得多少分數，由於未參與總結性評估，皆視作不合格，只能取得 F 級(積點為 0)。

凡是取得 F 的科目，如果為必修科，學生必須重修。如果為選修科，同學可以選擇重修或選讀其他科目（須符合本課程的選科規定）。

2. 出席率計算方法

2.1 出席基數：每學期上課時間為十三周，一般來說，共須上課十二次或十三次（視乎校曆而定）。*專題報告為六周。

2.2 至少出席十次課堂：以 70%計算，同學在每個科目中，至多允許缺席三次。*專題報告以總數六次計算。

2.3 遲到、中途離席與早退：學院規定，同學如遲到 15 分鐘，當作缺席。上課中途離席、早退，如果累計總出席時間未達該課堂的三分之二，亦作缺席論。

2.4 加退選與出席率：出席率是以同學在所修讀科目、組別的實際出席次數計算，同學如因加退選從科目 A 轉到科目 B，科目 A 的出席次數並不能算在科目 B 內。舉例：如同學在第一與第二周在科目 A 上課，第三周才開始轉到學科目 B，則代表同學已在科目 B 缺席兩次。

2.5 特殊情況：上述容許同學缺席課堂的 30%，已包括個人所有情況，如遇突發事情、生病、工作需要、結婚等等。除不可抗因素（如地鐵故障、發生嚴重交通意外導致未能於指定時間回校上課、住院超過四周）外，一般不會再考量個人因素。即使為不可抗力因素，同學須提出有效證明，交由課程、學系按個別情況考量是否暫時豁免出席率要求。舉例一：如同學平時無故缺席三次，但到學期末段時須住院兩周，這類情況通常不會獲得豁免。舉例二：同學回校時如青山公路發生交通意外，堵塞交通，但同學未能提出有效證明（如以八達通乘搭巴士，可向巴士公司索取申請），則不能視作有效的不可抗力理由。

七、學術著作誠信

本課程各科目的「作業」與「期末報告」，無論是否為學術論文，都須符合學術著作誠信的嚴格要求。凡不符合學術誠信的功課，無論學生是否有意為之，皆視作剽竊、抄襲的行為，初犯者整份功課不予評分，得分為 0。如同學再次違反學術誠信，課程會向學系呈報個案，並建議科目得分為 0。

1. 剽竊、抄襲

剽竊，也就是抄襲。《現代漢語詞典》「抄襲」與「剽竊」的解釋分別是「把別人的作品或語句抄來當作自己的」、「抄襲竊取(別人的著作)」。¹以上解釋有兩個重點：(1)把不是自己的東西變成自己的，(2)「東西」指作品與語句。

本港專上院校十分重視「抄襲」的行為，如香港中文大學為「抄襲」下的定義是：「抄錄他人著作（特別是書寫作品）作為自己的著作的行為。**最明顯及大幅的抄襲是將整篇文章、整節、整段或整句抄錄而不加註明。**這顯然是不能接受的。倘未有註明資料來源，即使只抄錄數字或意譯（沒有實際抄錄任何文字）亦可構成抄襲。」²大意與《現代漢語詞典》相若。「剽竊誤導了讀者或讓讀者誤以為作者所說的話具有原創性，而究其實他的說法乃是借自其他來源」，因此，同時犯上偷竊與欺詐兩個錯誤。³學界視竊剽是非常嚴重的惡行。不管是學術論文的寫作，還是學生的作業，大學都有明文禁止。

2. 常見的剽竊行為

孟樊按照犯錯的程度把剽竊分為三種：大剽竊（一字不漏地引用他人言論而不註明出處）、中剽竊（半直引半改寫）、小剽竊（別人的看法、自己的文字）。⁴從「抄襲」的方式來說，則可以分為以下四種：(1)互相抄襲、(2)不註明出處、(3)改頭換面、(4)隱藏轉引資料。

2.1 抄襲情況一：互相抄襲

¹中國社會科學院語言研究所詞典編輯室：《現代漢語詞典》（第五版）（北京：商務印書館，2006 年），頁 158 與 1044。

² 詳見「學術著作誠信：給學生及老師的指引・第一節 何謂抄襲」，[https://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/Chi_html_files_\(2013-14\)/p01.htm](https://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/Chi_html_files_(2013-14)/p01.htm)，瀏覽日期：2025 年 08 月 31 日。

³ 孟樊：《論文寫作方法與格式》（台北：威仕曼文化事業股份有限公司，2009 年），頁 149。

⁴ 孟樊：《論文寫作方法與格式》，頁 149。

某同學做作業時，借了其他同學的作業來「參考」，即使抄襲過程中偶爾把原文改頭換面，如果經老師判斷，兩文同為一源，則視作互相抄襲。抄襲的雖然只有一方，但借出的同學同樣行為不當，因此，通常視作互相抄襲，雙方都須受罰。即使在同一個學生身上，亦會發生「自己抄襲自己」的情況，如同學把上學期某科目的作業，改頭換面作為下學期科目的作業。如果沒有事先標明並尋求授課老師許可（授課老師會考慮兩者的相似度來判斷），一經發現，皆視作抄襲論。

2.2 抄襲情況二：不注明出處

某同學做功課時，看了參考資料，把資料中的某一段、某一句直接而完整地抄錄到自己的功課上，而沒有以註腳方式清楚地標示來源（在文末列出參考資料不能算作標示資料來源），也算是抄襲。必須注意的是，同學的行為無論是有意還是無意，只要不注明來源出處，便等同宣稱所寫的內容屬於自己原創，那就是剽竊了。

2.3 抄襲情況三：改頭換面

某同學寫論文時，看了不少參考資料，卻沒有把看過的資料記錄下來，到寫論文時，憑記憶把資料中的說法、見解，用自己的文字寫出來。

2.4 抄襲情況四：隱藏轉引資料

做功課要看很多資料，有時候，某些文獻中徵引了其他資料，同學如果想用這些徵引的資料，便得用「轉引」方式標示出處，以顯示自己並非直接取自原文而是取自其他資料。同學如果直接引用，把出處來源隱藏起來，便會讓人產生錯覺，以為那是取自原典，而非轉引。這種行為，也屬於剽竊。

3. 學術誠信

本課程所有科目的期中作業與期末報告，必須符合學術誠信的嚴格要求。關鍵在於「言而有徵」，任何非自創的想法，如果不是常識，都必須以「注腳」方式列明出處。中文學界常用的注腳方式為「隨頁附注」（也會有其他方式），至於使用原則與方式。

* 更多學術誠信及論文規範之相關問題，將會於「治學方法」課上講解。

八、人工智能與學習

本課程對於人工智能的使用持開放態度。但人工智能只能作為輔助工具，協助同學學習。人工智能在每個科目中的使用方法、使用範圍，由授課老師釐定，彼此或會稍有不同。無論使用人工智能與否，本課程的評核將由同學功課或報告的質量而決定。關於人工智能的使用以學校發佈的最新指引為準。

對於本課程的學習而言，**由人工智能生成的任何文本，都不能作為同學完成的「功課」**。同學如直接呈交由人工智能生成的文本，一經確認，該份作業不會獲得任何分數。在此前提下，同學須了解本課程對於運用人工智能的規定：

1. 本課程各個科目嚴格區分 AI 輔助的適用範圍，同學撰寫報告時務必遵守以下原則：**(I)報告核心觀點嚴禁使用 AI 代勞**。凡涉及價值判斷、批判性思考與個人創新的學術核心工作，必須由學生完全獨立完成。包含：提出研究假設與核心論點、比較理論與分析資料、評估文獻可信度與相關性，以及提出任何創新見解或綜合評論。**(II)報告非核心工作允許使用 AI 輔助**。不涉及實質學術判斷的技術性與初步整理工作，允許使用 AI 提高效率。包含：語句潤飾與文法標點校對、格式轉換與排版製表，以及基於客觀標準的文獻初篩（如按年代分類、提取關鍵詞或查找重複項）。
- (2) 學生須在報告末尾同時附加《AI 生成內容說明表》與《AI 使用全紀錄》兩份材料，若聲明全程未使用 AI，則無須提交全紀錄，但須在聲明中註明「全程未使用任何人工智能工具輔助研究與撰寫」。
- (3) 《AI 生成內容說明表》須基於全紀錄內容撰寫。同學可借助 AI 將全紀錄提煉為若干要點，但必須加入個人的詳細描述，說明對 AI 輸出內容的甄別、修正、補充過程。（附件一：AI 生成內容說明表）
- (4) 《AI 使用全紀錄》須完整記錄研究全過程中使用 AI 的所有環節，包括使用時間、工具名稱、輸入的指令內容、AI 輸出的原始內容。（即跟 AI 工具的所有對話紀錄；由學生自行製作）
- (5) 未同時附加《AI 生成內容說明表》與《AI 使用全紀錄》，或聲明內容與全紀錄、實際使用情況不符者，一律判定為不合格。
- (6) AI 僅可用於粗略提示載體類型與作品版本參考方向、格式優化，嚴禁用於生成核心觀點、論述段落或報告全文。

附件一

AI 生成內容說明表

基本信息	
作業 / 報告 / 論文標題	
姓名	
學號	
組別	01 / 02 / 03 (刪去不適用者)
人工智能應用情況說明	
1. 使用的生成式人工智能工具名稱及版本（請列出所有在寫作報告/論文寫作中使用的 AI 工具，如豆包、通義千問、ChatGPT、DeepSeek、Gemini、Copilot、Kimi 等及其具體版本號。）	
2. 生成式人工智能應用思路與步驟（詳細說明為何及如何使用 AI 工具。例如：用於文獻綜述、靈感激發、框架構建、數據處理、文本潤色、翻譯等。描述關鍵步驟和交互過程。）	
3. 生成內容在報告 / 論文中的具體位置及佔比（位置：請明確指出 AI 生成內容所在的章節，如：摘要、第 2 章第 1 節、第 4.2 小節等；佔比：請估算 AI 生成的文本量佔全文總字數的大致比例。）	

4. 人工修正與補充說明（詳細說明如何對 AI 生成的內容進行審核、修正、完善和創新。*評審關注的重點，旨在體現作者的核心貢獻。）
5. 其他能說明人工智能應用情況的指令信息（提供 1~2 條最具代表性的、與 AI 交互的原始指令（Prompt），以展示你如何有效地引導 AI。）
承諾聲明
鄭重承諾，以上所填內容真實、準確、完整。本人已充分了解並接受這次期末報告相關的 AI 工具使用規定，確保報告的原創性與學術誠信，其中所有核心思想、理論創新和研究結論均為本人獨立研究與思考的成果。如有不實之處，本人願承擔由此產生的全部責任。
作者簽名：_____
日期：_____年_____月_____日

九、實用資訊

1. 校曆表

香港珠海學院
2026/2027 學年度校曆
(碩士學位課程適用)

日期: 2026年6月10日

月份

說明

2026

八月

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

8月01日(六)至8月17日(一) 2026/27學年度秋季學期繳費註冊期

九月

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

秋季學期: 2026年9月1日(二)至2027年1月08日(五)
9月07日(一) 秋季學期開始上課
9月07日(一)至9月12日(六) 學科改選
9月26日(六) 中秋節翌日

十月

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

10月01日(二) 國慶日假期
10月19日(一) 重陽節翌日假期
10月20日(二) 79周年校慶

十一月

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

11月16日(一)至11月21日(六) 秋季學期「學科教學問卷調查」
11月21日(六) 2026 資訊日
11月23日(一)至12月04日(五) 春季學期選課(各課程選課時段將另行通告)

十二月

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

12月01日(二)至12月16日(三) 2026/27 春季學期繳費註冊期
12月05日(六) 秋季學期最後教學日
12月07日(一)及12月09日(三) 學生溫習期
12月10日(四)至12月19日(六) 秋季學期期末考試(考試時間表將另行通告)
12月22日(二)至1月01日(五) 聖誕節及新年假期

2027

一月

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

春季學期: 2027年1月11日(一)至2027年5月31日(一)
1月18日(一) 春季學期開始上課
1月18日(一)至1月23日(六) 學科改選

二月

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

2月04日(四)至2月10日(三) 農曆新年假期

香港珠海學院
2026/2027 學年度校曆
(碩士學位課程適用)

日期: 2026年6月10日

日期: 2026/07/20

月份	說明						
2027	S	M	T	W	T	F	S
三月		1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12	13
	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30	31	3月25日(四)至3月31日(三)復活節假期		
四月	S	M	T	W	T	F	S
					1	2	3
	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17
	18	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30	
	4月05日(一)清明節						
	4月12日(一)至4月17日(六)春季學期「學科教學問卷調查」						
	4月30日(五)春季學期最後教學日						
五月	S	M	T	W	T	F	S
							1
	2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20	21	22
	23	24	25	26	27	28	29
	30	31	5月01日(六)勞動節假期				
	5月03日(一)及5月05日(三)學生溫習期						
	5月06日(四)至5月17日(一)春季學期期末考試(考試時間表將另行通告)						
	5月13日(四)佛誕日假期						
六月	S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5	
	6	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30	暑修學期: 2027年6月01日(二)至2027年7月30日(五)		
	6月01日(二)暑修學期開始上課						
	6月01日(二)至6月03日(四)學科改選						
	6月09日(三)端午節假期						
七月	S	M	T	W	T	F	S
					1	2	3
	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17
	18	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30	31
	7月01日(四)香港特別行政區成立紀念日假期						
	7月05日(一)至7月09日(五)暑修學期「學科教學問卷調查」						
	7月17日(六)暑修學期最後教學日						
	7月19日(一)至7月24日(六)暑修學期期末考試(考試時間表將另行通告)						
	7月26日(一)至8月06日(五)2027/28學年度秋季學期選課(各課程選課時段將另行通告)						
八月	S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
	29	30	31	8月02日(一)至8月16日(一)2027/28學年度秋季學期繳費註冊期			

校址：香港新界屯門青山公路青山灣段80號
網頁：www.chuhai.edu.hk

電話：(852) 2972 7200 傳真：(852) 2972 7367 電郵：info@chuhai.edu.hk

2. 惡劣天氣安排

天氣狀況	警告生效時間	尚未開始的課堂或考試
1. 八號或以上熱帶氣旋警告訊號生效	上午 6 時 30 分	所有在下午二時前開始的上午課堂和考試將會取消。
2. 八號或以上熱帶氣旋警告訊號兩小時內仍然生效	上午 11 時	所有在下午二時至六時開始的下午課堂和考試將會取消。
3. 「極端情況」生效 4. 黑色暴雨警告生效	下午 3 時	所有在下午六時開始的下午課堂和考試將會取消。
天氣狀況		上課或考試中
1. 八號或以上熱帶氣旋警告訊號生效 2. 八號或以上熱帶氣旋警告訊號兩小時內仍然生效 3. 「極端情況」生效		所有課堂將立刻終止； 除非首席監考決定暫停考試，所有考試（除戶外之考試外）將繼續進行，直至該考試完結為止。
4. 黑色暴雨警告生效		只有室內活動將繼續進行，直至完結。 學生應留在安全地方暫避，直至情況改善為止。

（2026 年 8 月更新；請以學院最新公布指引、消息為準）

3. 通訊渠道

中國文學系辦公室

電郵：chi@chuhai.edu.hk

電話：(852) 2972-7270

教務處

一般查詢：general@chuhai.edu.hk

入學查詢：admission@chuhai.edu.hk

電話：(852) 2972-7200

學生事務處

電郵：sao@chuhai.edu.hk

電話：(852) 2972-7426

--體育組：

電郵：pe@chuhai.edu.hk

電話：(852) 2972-7399

--輔導服務：

電郵：counselling@chuhai.edu.hk

電話：(852) 2972-7366

江茂森圖書館

電郵：infolib@chuhai.edu.hk

電話：(852) 2972-7332

教育科技服務處

電郵：ETSO@chuhai.edu.hk

電話：(852) 2972 7394

體育組

電郵：pe@chuhai.edu.hk

電話：(852) 2972 7399